

Konspekt zajęć „Terapia poprzez zabawę” z dnia 04.02.2011r.

Temat zajęć: Nie osądzaj zbyt pochopnie- zajęcia socjoterapeutyczne w oparciu o treść bajki „Bajka o kuku”.

Cele zajęć:

- uświadomienie uczniom czym jest kradzież,
- uświadomienie uczniom, iż nie wolni nikogo posądzać o kradzież, jeśli nie jesteśmy pewni, że dana osoba to zrobiła,
- uświadomienie uczniom, iż kradzież jest czymś złym, że jest to zachowanie, które nie jest pozytywnie odbierane przez większość społeczeństwa,
- uświadomienie uczniom, że za każde złe zachowanie ponosi się odpowiedzialność i karę.

Przebieg zajęć

1. Powitanie. Iskierka.
2. Krótka rozmowa z uczniami nt. jak się dzisiaj czują? Każdy z uczniów ma opisać bardzo króciutko swoje samopoczucie i uzasadnić, dlaczego czuje się dobrze lub źle.
3. Omówienie przez prowadzącą dzisiejszych zajęć.
4. Pytanie prowadzącej skierowane do uczniów: Czym według was jest kradzież? Co rozumiecie pod tym pojęciem?
5. Burza mózgów- uczniowie podają wyjaśnienia pojęcia „kradzież”- według własnych pomysłów.
6. Podsumowanie przez prowadzącą i wyjaśnienie pojęcia: kradzież.
7. Zapoznanie z treścią bajki „Bajka o kuku”.  
Bajkę czyta prowadząca.
8. Rozmowa nt. treści wysłuchanej bajki. Uczniowie odpowiadają na pytania, które zadaje prowadząca.
9. Rozwinięcie tematu- przeniesienie sytuacji z bajki do rzeczywistości. Rozmowa z uczniami na temat:
  - Czy kradzież jest dobra, czy zła?
  - Dlaczego niektórzy kradną?
  - Jak się czuje osoba, która zostaje okradziona?
  - Jak my byśmy się czuli, gdyby nas ktoś okradł?
  - Czy spotkała nas taka sytuacja, że zostaliśmy okradzeni?
  - Jak się czuje osoba, która zostaje oskarżona o kradzież, a jest niewinna?
  - Co może spotkać osobę, która kradnie, gdy zostanie złapana?
  - Czy warto dla „drobnej” kradzieży narażać swoje dobre imię?
  - Czy można oskarżać kogoś o kradzież, gdy nie jesteśmy pewni, że ta osoba to zrobiła?
10. Podsumowanie zajęć przez prowadzącą.
11. Ewentualne pytania ze strony uczniów dotyczące realizowanego tematu.
12. Podziękowanie za udział w zajęciach.

Opracowanie: mgr Monika Sufleta- Galczak